(1) (2) (3) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (1

24. Por lo expuesto en este capítulo se ve que todas las letras árabes tienen sus equivalentes ó análogas en nuestro alfabeto, ménos las siguientes: ش, غ, خ, ز, ح, ش, y ع, cuya pronunciacion es desconocida de los españoles (2), y sólo se puede enseñar de viva voz. Á pesar de que estas últimas letras no pueden ser representadas exactamente por las del alfabeto castellano, me ha parecido conveniente poner la pronunciacion figurada de todas las palabras árabes contenidas en esta obrita, para lo cual me serviré de los caractéres y signos convencionales indicados en el alfabeto (núm. 1), advirtiendo:

1.º Que cuando se halláren dos l seguidas se deben pronunciar separadas, como en latin ó italiano.

2.º Que las vocales que estén acentuadas se han de pronunciar con un sonido claro, como las nuestras. Las otras tendrán un sonido oscuro, y se pronunciarán con rapidez (3).

⁽¹⁾ Sobre el fá ponen un punto, y sobre el káf, dos.

⁽²⁾ En algunas provincias de España se conoce la pronunciacion de , ...

⁽³⁾ Algunos creen que el figurar la pronunciacion del árabe con caractéres enropeos es de poca utilidad, y en verdad, la pronunciacion exacta de una lengua, y sobre todo de la arábiga, no se puede aprender sólo en los libros. Sin embargo, siendo la pronunciacion figurada una innovacion introducida por los modernos como de grande utilidad para aprender las lenguas vivas, no he tenido dificultad en adoptarla, procurando ponerla con la mayor sencillez que me ha sido posible, á fin de facilitar á los principiantes la lectura de las palabras árabes contenidas en estos Rudimentos, sin cuyo auxilio se verian embarazados en muchos casos, pues dichas palabras se ponen por lo regular sin las vocales correspondientes, á causa de que los marroquies casi siempre quebrantan en este punto las reglas del árabe literal.

EJERCICIO PRIMERO DE LECTURA Y TRADUCCION.

Para leer en español y traducir al árabe (1).

- 1. La salud ó paz (sea) sobre vos (2).
- 2. Y sobre vos (sea) la paz.
- 3. ¿Cómo (estás) tú?
- 4. Bien, gracias á Dios. ¿No (hay) mal sobre tí?
- 5. No (hay) mal. ¿Has traido

la aguja?

- 6. He traido la aguja.
 - 7. ¿Has traido el oro?
 - 8. He traido el oro.
 - 9. Has traido el vaso?

Para leer en árabe y traducir al español.

> .1 السلام عليكم .2 و علكم السلا

.3 كيب أنت

- 4 على خيرالحهد لله(٥).
 الا المالكا
- 5. لا باس (4) و حست

RÍA DÉ CULTURNI

6 جبت الإبرة

7 حنَّت الذهب

.8 حبت الذهب

.9 حبت الكاس

⁽¹⁾ Tenganse presentes las advertencias hechas en el Plan de estudio que se halla al principio.

⁽²⁾ Cuando nuestros verbos ser, estar y haber se hallan en presente, por lo regular no se expresan en árabe.

⁽³⁾ Traduccion literal: Sobre bien, la alabanza à Dios.

⁽⁴⁾ Este modo de saludar se usa á cualquier hora del dia.

- 10. He traido el vaso.
- 11. ¿Has traido el agua?
- 12. He traido el agua.
- 13. ¿Has traido la canela?
- 14. He traido la canela.

.10 حبت الكاس

11. جبت الها

12. حبت الما

13. حبت الفرقة

.14 حبت الفرية

Pronunciacion figurada del ejercicio precedente.

1. Es-selámu âlicum.—2. U âlicum es-selám.—3. ¿Quíf éntza?
4. Ala jeír, el hhamdu lillah. ¿Lá bás âlic?—5. Lá bás. ¿Yibtzi el-ibra?—6. Yibtz el-ibra.—7. ¿Yibtzi ed-daháb?—8. Yibtz ed-dahab.—9. ¿Yibtzi el-cás?—10. Yibtz el-cás.—11. ¿Yibtzi el-má?—12. Yibtz el-má.—13. ¿Yibtzi el karfa?—14. Yibtz el-karfa.

Voces contenidas en el tema siguiente.

Tengo. . . . غندې ândi.

Tienes. . . . andec.

La lumbre. . , en-nár.

La manteca. es-semen (1).

TEMA.

Frases para escribir en arabe.

¿Tienes la lumbre?—Tengo la lumbre.—¿Tienes la manteca?—

⁽¹⁾ Se omiten las voces contenidas en el ejercicio anterior.

Tengo la manteca.—¿Tienes la canela?—Tengo la canela.—¿Tienes la aguja?—Tengo la aguja.—¿Tienes el oro?—Tengo el oro.—
¿Tienes el vaso?—Tengo el vaso.—¿Tienes el agua?—Tengo el agua.

CAPÍTULO III.

DE LA DIVISION DE LAS LETRAS.

25. Las letras árabes se dividen en radicales y serviles, solares y lunares, sanas y enfermas.

Las radicales son las que componen la raíz de las palabras.

Las serviles son las que forman los derivados y las inflexiones y terminaciones de las palabras.

Las serviles son las siguientes: اي وف س بي م ل ک ت ب الحديد.

Todas las demas son radicales. Las serviles pueden ser radicales, Generalife pero éstas no son jamas serviles. LERIA DE CULTURA

26. Las solares son: ن ل ط ط ص ص ش س ز ر ذ د ث ت.

Todas las restantes son lunares. Cuando á las palabras que comienzan por una letra solar precede el artículo ال وا, no se pronuncia el ل del artículo, y en este caso se duplica la letra solar, v. gr.:

ed-dár, la casa, y no se dice el-dár; الشرب ex-xems, el sol, y no se pronuncia el-xems. Pero cuando el artículo antecede á un nombre que comienza por letra lunar, se pronuncia el del artículo, como العود el-hhamár, el burro.

27. Todas las letras del alfabeto son sanas, excepto las tres letras of que se llaman enfermas, ya porque están sujetas á diversos cambios, ya porque desaparecen en ciertos casos. Estas tres últimas se llaman tambien letras de prolongacion, porque muchas veces sirven para prolongar el sonido de una mocion ó vocal que les precede, como se dirá luégo (29).

EJERCICIO SEGUNDO DE LECTURA Y TRADUCCION.

Para leer en español y traducir al árabe.

- 1. ¿Has visto la puerta? (1).
- 2. He visto la puerta.
- 3. ¿Has visto la oreja?
- 4. He visto la oreja.
- 5. ¿Has visto la nieve?
- 6. He visto la nieve Monumei CONSEJERÍA

UNIA DE 17. ¿Has visto la casa?

- 8. He visto la casa.
- 9. ¿Has visto el tordo?
- 10. He visto el tordo.
- 11. ¿Has visto la ventana?

P ra leer en árabe y traducir al español.

- 1. شُعْتِ البابِ
- .2 شُفّت الباب
- .3 شعب الأذن
- .4 شهت الأذر
- .5 شعب التمل_ح
 - 7 شعت الدار
 - 8 شعت الدار
- .9 شعت الزرزور
- .10 شعت الزرزور
 - 11 شعت الطّافة

⁽¹⁾ Las palabras que no se hallan en los ejercicios ó temas anteriores, se ponen con letra bastardilla.

12. He visto la ventana.

.12 شعتُ الطافة

13. ¿Has visto la luz?

·13 شعب الصّو

14. He visto la luz.

.14 شعت الصو

Pronunciacion figurada del ejercicio precedente.

1. ¿Xuftzi el-báb? -2. Xuftz el-báb. -3. ¿Xuftzi el-uden? -4. Xuftz el-uden. -5. ¿Xuftzi etz-tzely? -6. Xuftz etz-tzely. -7..... (1) ed-dár.—9..... eż-żarżór?.—11..... et-táka?—13..... eddaú?

Voces contenidas en el tema siguiente.

El puente. .

el-kántara الفنطرة Monumental de la المادودة (A Jed-dúdá el-kántará.

El gusano. . . .

ental de la Alhambra 🛚

El galgo.. .

es-seloki.

El camino (2).. الطريف

et-terek.

TEMA 2.

Frases para escribir en árabe.

¿Has visto el puente? — He visto el puente. — ¿Has visto el gusano?—He visto el gusano.—¿Has visto el galgo?—He visto el

⁽¹⁾ Desde ahora se suprimirá la pronunciacion figurada de las palabras conocidas por el alumno.

⁽²⁾ Se omiten las voces contenidas en los Rudimentos y ejercicios anteriores.

galgo.—¿Has visto el camino?—He visto el camino.—¿Has visto el sol?—He visto el sol.—¿Has visto el caballo?—He visto el caballo.—¿Has visto el burro?—He visto el burro.

CAPÍTULO IV.

DE LAS MOCIONES Ó VOCALES.

28. Los árabes tienen tres mociones ó vocales breves, representadas por medio de unos pequeños signos que colocan sobre las consonantes ó debajo de ellas. Véase su nombre, figura, valor y aplicacion.

		Nombre,	Figura.	Valor.	Aplicacion.
	1.ª	Fatzhha ó Názbá.	lonur EJER	nenta IA D a. e.	de la Alhambia y Gener Se coloca sobre la letra, v. gr.
A	NĎ	ALUCTA.			$\dot{\smile}$ ba \acute{o} be; $\dot{\succeq}$ ja \acute{o} je.
	2.ª	Quesrá ó Jefdá.	$\overline{}$	e, i .	Se coloca debajo de la letra; v. gr.: $be \circ bi; de \circ di$
	3.ª	Dámmá ó Refâa.	9		Se coloca sobre la letra, v. gr. :
		i di inga		0, u.	ύ bu ὁ bo; Ś du ὁ do.

29. Cuando el se halla precedido de fatzhha, el c de quesra y el de damma se llaman letras de prolongacion (27), y entónces la primera letra tiene el sonido claro de nuestra a, la segunda el de i, la tercera el de u, y son largas las tres vocales, v. gr.:

cion es constante y tiene raras excepciones. En los demas casos, las mociones indicadas generalmente son breves, y muchas veces tienen un sonido vago y peculiar que no se puede representar por nuestras vocales.

Estas mociones generalmente no se escriben, pero se sobreentienden para la lectura.

- 30. En la conversacion vulgar se suprimen las mociones que las consonantes finales tienen en la lengua literal, salvo raras excepciones. Así se dice: غَلْتُ báb, غَلْتُ jalák, تَالُ bátz, en lugar de غَالَتُ jalaka y غَالَتُ bátza, literales (1).
- 31. Cuando los tres signos indicados se duplican, toman el nombre de تنوين tzanuín, y se pronuncian an, in, un, como فالمعربة ban, في bin, في bun. Estos signos rarísima vez se encuentran en la escritura usual, y siempre se suprimen en la conversacion vulgar.

EJERCICIO TERCERO.

Para leer en español y traducir al árabe.

Para leer en árabe y traducir al español.

1. Buenos dias.

(2) Tr. lit.: La mañana del bien (sea) sobre ti. Se puede omitir sobre ti (âlic), como se ve en el núm. 2.

⁽¹⁾ Muchas veces se suprimen tambien las mociones que, segun las reglas del árabe literal, deben tener las consonantes que se hallan en principio y medio de diccion, v. gr.: مُحَدُّهُ m-hharrem, prohibido; مُحَدُّهُ hacda, así; مُحُدُّهُ rahadatz, se acostó (ella), en vez de مُحَدُّهُ muhharrem; مُحُدُّمُ hacada y وُفُدُت rahadatz, literales.

- 2. Buenos dias, caballero.
- 3. ¿Cómo te encuentras por la mañana?
- 4. Bien; ¿cómo estás?
- 5. No (hay) mal, gracias á Dios.
- 6. ¿Has visto el pozo?
- 7. He visto el pozo.
- 8. ¿Has visto la llave? JERIA
- UNTA DE ANDALUCIA
 - 9. He visto la llave.
 - 10. ¿Has visto la judería?

- 2 صُبَاحُ أَلْنَهُ يَرْيَا سيدِي (1)
 - .3 كيف اطبئت (2)
- .4 بِنَيْرٌ (3) أَشْ أَنْتُ (4)
 - 5. لَا بَاسْ أَلْحُهُدُ لِلَّهُ
 - .6 شُفّتِ أَلْبَيْرُ
 - مُثَقِّتُ أَلْبِيْرُ ambra v Generali
- 8 شُغُرِبُ أَلْوِغِدَاحٍ 8.
 - (ه سَارُوتُ) (٥)
 - .10 شُعْتِ أَلْهُ لَاحَ

⁽¹⁾ Tr. lit. : Oh Señor mio.

⁽²⁾ Zebah'tzi es pretérito, pero aquí tiene el sentido de presente.

⁽³⁾ Tr. lit.: Con bien.

⁽⁴⁾ Tr. lit. : ¿ Qué tú?

⁽⁵⁾ Meftzáh', que es la verdadera palabra árabe, se usa en la parte septentrional de Marruecos, y sárut en varios puntos de la costa occidental. Siempre que hubiere alguna diferencia local, se pondrá entre paréntesis.

- 11. He visto la judería.
- 12. ¿ Adónde vas?
- 13. Yo voy á mi casa: quédate con Dios.
- 14. Vé con salud.

- 11. شُغْتُ الهلاح
- 12. لأينَّ مَاشِي (هُغَادِي)
- 13. أَنَامُاشِي نَدَارِي
- (لَدَارِي por)(1) أَبْفُ
 - عَلَیٰ خیر
 - .14 أمش بالسلامة

Pronunciacion figurada.

1. Zebáhh el jeir âlic. —2..... Iá sídi.—3. Quíf zebáhhtzi?—y Generali.
4. Bi jeir.—; Ax entza?—6..... el-bír?—8.... el meftzáhh (ó sárut)?—10.... el-mellahh?—12. Láin máxi (ó ghádi)?—13. Aná

Voces contenidas en el tema siguiente:

máxi (ó ghádi) en dári (1): abka âla jeír.—14. Emxi bes-seláma.

No tengo. شي شي شف má ândi xi.

No he traido. شون شو má yíbtz wi.

El retrato, la imágen. وأصورة ez-zúra.

La lana. الصَّوفِ ez-zof; الصَّوفِ ez-zofa.

⁽¹⁾ En lugar de lidari o ila dari. V. la nota del núm. 77.



P.C. Monumental de la Alhambra y Generalife CFrases para escribir en árabe. A

No tengo el caballo?—No tengo el caballo.—¿Tienes el vaso?—No tengo el vaso.—¿Has traido el retrato?—No he traido el retrato.—¿Has traido la lana?—No he traido la lana.—¿Has visto el fondak?—No he visto el fondak.—¿En dónde pasó la noche? Pasó la noche en el fondak.—Pasó la noche en Tánger.—Dios crió el cielo y la tierra.

CAPÍTULO V.

DE LOS SIGNOS ORTOGRÁFICOS.

32. Los signos ortográficos son cuatro, y se colocan sobre las letras. Véase su nombre y figura.

Nombre, Figure
3.º Medda
4.° Uazla ~

- 33. El socún indica que la letra sobre que se coloca se debe pronunciar sin vocal, v. gr.: خلت quelb, perro; فلب kalb, corazon. En ambos ejemplos el ل y el ب quedan sin vocal.
- 34. El tzexdid colocado sobre una consonante indica que ésta se duplica en la pronunciacion, como É âl-lem, enseñó, en vez de L. Los marroquíes colocan algunas veces el tzexdid debajo de la letra, cuando lleva quesra. Este signo no se coloca sobre el álif.

Generalit

- 35. El medda colocado sobre un l'indica la supresion de otro l, y sirve para prolongar su sonido, v. gr.: semá ó semáa, en vez de un cielo.
- 36. El uazla se coloca sobre el l'inicial de las palabras, é indica que la letra que le sigue debe formar una sílaba con la última consonante de la diccion precedente, suprimiéndose el l'en la pronunciacion, v. gr.: أَبُوا لَهُ اللهُ اللهُ

نَاتُ أَلْمُدِينَة báb el medína, la puerta de la ciudad, en lugar de بَاتُ ٱلْمُدِينَة bábúlmedínatzi.

EJERCICIO CUARTO.

Para leer en español y traducir al árabe:

- 1. ¿ Quién ha venido?
- 2. Ha venido Abulkásem.
- 3. ¿Qué enseñó?
- 4. Enseñó la leccion.
- 5. ¿Qué has visto?

6. He visto el corazon. 7. ¿Has visto el perro?

- 8. No he visto el perro.
- 9. ¿Has visto el cielo?
- 10. He visto el cielo.
- 11. ¿Has visto la puerta de la ciudad?

Para leer en árabe y traducir al español.

- .1 أَشْكُونَ كَآءَ
- 2. جَاءَ أَبُو الْفَاسِمْ
 - و اس علم
 - 4 عُلَّمُ أَلْفُرَايَة
 - 5. أَشْ شُعْتِ
- CULT سُعُثُ أَلْفُلُولِ 6.
- 7 شُفِّتِ أَلْكُلُبُ (هُ الْجَرُو)
- 8 مُنا شُعْتُ شِي
 - أَلْكُلْتُ
 - ٤ شُعْتِ أَلْسَهَاءَ
 - 10. شُغِتْ السَّهَاءَ
 - .11 شُعْتِ بَابٌ الْهُدينَة

- 12. No he visto la puerta de la cindad.
- ألكدينة

.12 مَا شُهْتُ شِي بَانِ

- 13. ¿Has visto las manzanas?
- 14. No he visto las manzanas.

15. Vino el príncipe.

15. كَمَاءَ ٱلْأَمِيرُ

16. ¿En donde has estado?

.16 بَايِنَ كُنْتِ

- 17. He estado en casa.
- .17 كُنْتُ فِي ٱلدَّّارُ

Pronunciacion figurada.

1. ¿Excun yáa?—3. Ax....—4..... el-karáia.—7..... (ó el yerú).

13..... etz-tzeffáh..—15. Yáa-l-ámír.—16.... cúntzi?—17. Cúntz fed-dár.

Voces.

Abulfeda, nom. prop.

أَبُو آلْفِدَا ábúlfedá.

Soko, mercado, feria.

sok.

No he estado. ..

má cúntz xi.

Portero.

búuáb.

No ha venido.

má yá xi.

Pero, si	n embargo.	الكن la	quin; کن	uá l	aquinni.
	Pregonero		برّاح	berráhh.	
	Regalo		هديه	hedíia.	
ad Francisco V	Monte		حبل	yebel.	

TEMA 4.

¿En dónde has estado? — He estado en la ciudad. — ¿Qué has visto? — He visto el fondak. — ¿Has visto á Abulfeda? — No he visto á Abulfeda. — ¿Has estado en el soko ó mercado? — No he estado en el soko. — ¿Ha venido el portero? — No ha venido el portero; pero ha venido el pregonero. — ¿Has traido el regalo? — No he traido el regalo. — ¿Has estado en el monte? — No he estado en el monte.

IUNTA DE ANDALUCIA

CAPÍTULO VI.

DEL HAMŽA.

- 37. El hamza (°) generalmente se cuenta entre los signos ortográficos; pero los marroquíes lo colocan al fin del alfabeto.
- 38. El hamza, por lo general, va acompañado de una de las letras enfermas اي و. Al principio de una diccion se coloca sobre el si lleva fatzhha ó damma, y debajo si tiene quesra, como شَمْ amár, mandó, ordenó, أَذَنَ uden, oreja إِنَّالِيس iblís, diablo (núm. 5).
- 39. En medio de una diccion, ó al fin de ella, puede ir acompanado de una de las tres letras enfermas, en cuyo caso se coloca sobre

ellas, v. gr.: سأئل sál, pidió, preguntó; سأئل (1) sáll, el que pide ó pregunta; فَوْ مِن mumen, creyente ó fiel; فَوْ مِن kará, leyó; أَوْ مِن bedá, comenzó.

- 40. El hamza se encuentra tambien solo, es decir, sin el acompañamiento de las letras enfermas, ya sea en medio de diccion, ya al fin de ella, v. gr. : سأل عشل المخار المخال, en vez de بسأل بسأل, سأل يا المخار ل má, agua; سوم sú, mal, calamidad; واله dúá, medicamento, remedio; شيء xai o xi, cosa (2).
- 41. Adviértase que en la lengua vulgar de Marruecos se omite casi siempre el sonido peculiar que el hamza tiene como consonante gutural, y sólo se pronuncian las mociones que le acompañan, como se puede ver por los ejemplos puestos en los números 5, 38, 39 y 40. Tambien se omite muchas veces la pronunciacion de la misma mocion que lleva el hamza, v. gr.: الواري luán, colores; أُعِيال fiál, elefantes; أُكُل ćál, comió, en vez de áluán, áfiál ácál (3).

EJERCICIO QUINTO.

1. ¿Quién vino?

2. Vino el crevente.

ANDALUCIA

.1 اشكون جُاء .2 جَا الْمُؤْمِزَنِ

⁽¹⁾ En este caso el S no lleva puntos.

⁽²⁾ En los cuatro últimos ejemplos, el hamza no lleva mocion en el lenguaje comun, por lo que en estos y otros casos semejantes se suprime en la escritura vulgar aun el mismo hamza. Así se escribe : lo, , , , etc.

⁽³⁾ En algunos verbos hamzados (núm. 164), de primera clase, se percibe á veces el sonido peculiar del hamza.

- 3. ¿Qué leyó?
- 4. Leyó el libro.
- 5. ¿Qué comió?
- 6. Comió el pan.
- 7. ¿ Qué trajo ó ha traido?
- 8. Trajo el pan.
- 9. ¿Trajo là carne?
- 10. Trajo la carne.
- 11. ¿Has visto la oreja?
- 12. No he visto la oreja.
- 13. ¿Has visto al diablo?
- 14. No he visto al diablo.
- 15. ¿Trajo el oro? (E. 1.º).
- 16. Trajo el oro.

.3 اش فَرَأَ

4 فَرُأَ ٱلْكِتَابُ

.6 اكا النجه:

7. اش جاب ۔۔

.ه جاب الحبنر .9 حارب اللحم

10. حاب اللحم

E CULTURA 12. ما شعب شي الأذن

13. شفت الإبليس

.14 ما شقت شي

.15 جات الذهب

.16 حاب الذهب

Pron. fig.

4..... el-quitzáb. - 6..... el-jobž. - 7..... yáb. - 9..... el-lehham.

Voces.

Mi hermano, 1.° jai; 2.° joid (1).

Tu hermano, 1.° فَا أَخُوكَ فَ عُورُ عَلَى أَمُولُ عَلَى أَمُولُ عَلَى اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

Hamed, nom. prop. Jos hhamed.

Las navajas. . . الأقرواس el-muás.

Los montes. el-yebál.

P.C. Monumental de la Alhambra y Generalife CONSEJERÍA DE CULTURA

Ha venido tu hermano? — Ha venido (núm. 7) mi hermano. — ¿Quién ha venido? — Ha venido Hamed. — ¿Qué trajo? — Trajo las navajas. — ¿Has visto los montes? — No he visto los montes. — ¿Has visto los elefantes? — He visto los elefantes. — ¿Trajo el vaso? — No trajo el vaso? — No trajo el agua? — No trajo el agua. — ¿Quién ha visto la ciudad? — Mi hermano ha visto la ciudad.

Advertencias sobre la division de las sílabas.

42. 1.ª Los nombres trilíteros forman muchas veces una sí-

⁽¹⁾ El 1.º se usa en Tanger y Tetuan, y el 2.º en Mogador, Saffi y otros puntos de la costa. En estos casos el alumno debe elegir aquellas voces que se usan en el punto donde se halle.

⁽²⁾ El 2.º, aunque literal, es muy poco usado.

laba, en cuyo caso la primera radical toma el sonido de la vocal, v. gr.: دار quelb, perro; فلب kalb, corazon; دار dár, casa.

- 43. 2.ª Los verbos trilíteros regulares (núm. 147) tienen comunmente dos sílabas, v. gr.: نصر ja-sár, perdió; عبد ja-tzēb, escribió; خرج ja-réy, salió. En la primera sílaba es casi imperceptible el sonido de la vocal, que se pronuncia con toda claridad en la segunda.
- 44. 3. Si la palabra se compone de cuatro letras sanas forma dos sílabas, y cada sílaba tiene dos letras, v. gr.: سبرد mab-rad, lima; مبرد mar-queb, embarcacion; کلية quel-má, palabra.
- 46. 5.° Cuando á una diccion se le añade alguna letra ó afijo, se altera por lo regular la disposicion de las sílabas, v. gr.: فلب فلبي kalb, corazon; مكتوب mec-tzúb, escrito; كتب mec-tzúba, escrita; كتب mec-tzú-ba, escrita; كتب mec-tzú-ba, escrita; كتب مكتوبة

EJERCICIO SEXTO.

- 1. ¿Quién vió la fortaleza?
- 2. Mi hermano vió la fortaleza.
- 3. ¿Quién vió la casa?
- 4. Tu hermano vió la casa.
- 5. ¿Qué vió tu padre?

أ اشكون شاف البرج
أ اخاي شاف الدار
أ اشكون شاف الدار
أ اخاكف شاف الدار
أش شاف باباكف
(او ابوك او إتك)

- 6. Mi padre vió el elefante.
 - 7. ¿Qué perdió?
 - 8. Perdió la hacienda.
 - 9. ¿Qué escribió?
 - 10. Escribió la carta.
 - 11. ¿De donde salió?
 - 12. Salió de casa.
 - 13. ¿Qué vió en el puerto?
 - 14. Vió la embarcacion CONSEJ
- 15. ¿Has visto la lima?
 - 16. No he visto la lima.
 - 17. El escribiente estaba en la tienda.
 - 18. El emperador estaba en la ciudad.

6 بابا (اوابـوي او اِبَّ) شاه العما

7. اش خسر

8 خسر المال

.9 اش کتب

.10 كتب البرأة

.11 من این خرج

.12 خرج من الدّار

الش شاب الم

P.C. Morjumental de la Astrandora y Generalif CONSEJERÍA DE COLINRA 1 × 14:

.15 شعب المبرد

16 ما شعب شع المبرد

17 الكاتب كأن مي

الحانوت

18 السلطان كان بي

Pron., fig.

1.... bory (1).-5.... bábác aú (2) búc au ibbec.-6.... bába, ó

⁽¹⁾ Tengase presente que la y es consonante.

⁽²⁾ Au, sig. o conj.