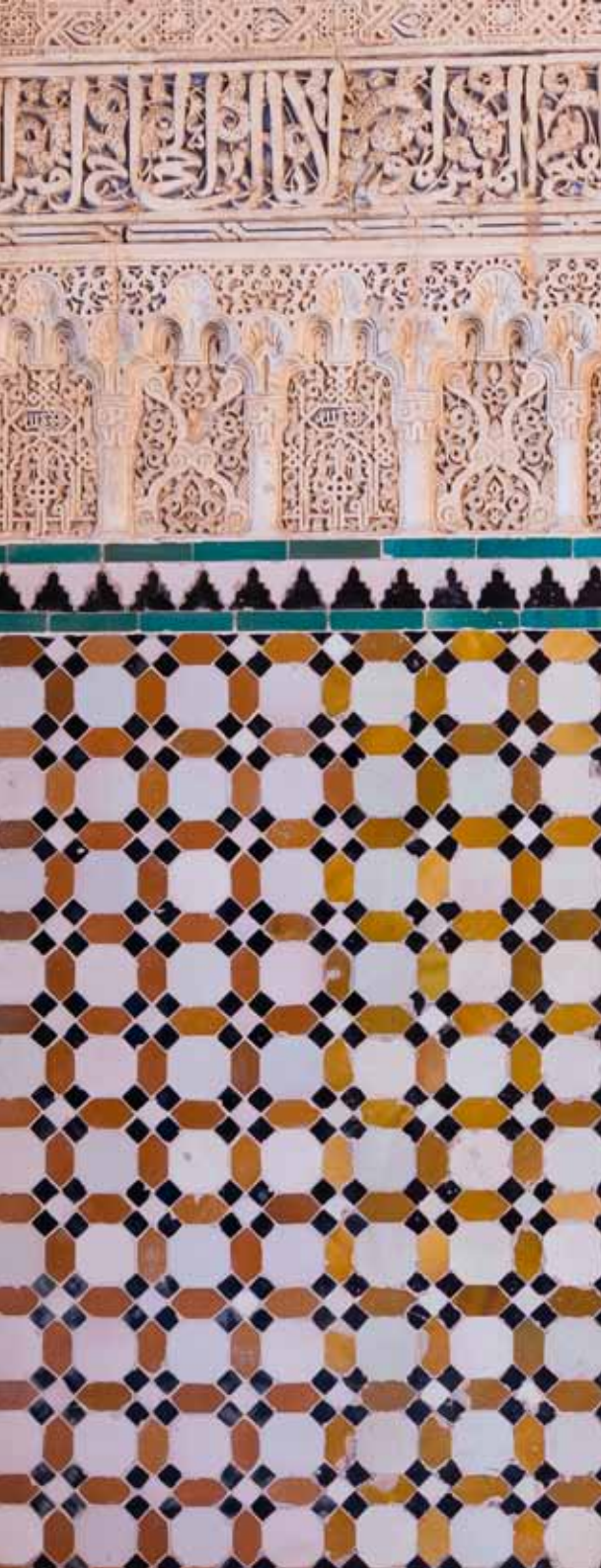




## COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIAL

---

1. Visitas temáticas guiadas por la Alhambra y el Generalife
2. Visitas temáticas guiadas por la Alhambra y el Generalife + taller
3. Visitas temáticas guiadas Alhambra + ciudad (visitas combinadas)
4. Visitas autoguiadas gratuitas por la Alhambra y el Generalife
5. Visitas autoguiadas gratuitas a los monumentos nazaríes



## ❖ 1. Visitas temáticas guiadas por la Alhambra y el Generalife

Dirigido a la comunidad educativa y social de Andalucía en horario de mañana y tarde y al resto de comunidades autónomas en horario de tarde.

Las visitas se realizan de lunes a viernes en horario de mañana y tarde.

Los grupos estarán formados por un máximo de 27 estudiantes y 3 docentes, salvo grupos con características especiales que se concretarán previamente.

**Indispensable un docente como mínimo por grupo.**

La visita se realizará en castellano.

El precio de la actividad es de 5 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.





## ITINERARIOS: PALACIOS

Los contenidos principales se desarrollan en los Palacios Nazaríes.



Érase una vez...la Alhambra.

Nos adentraremos en la Alhambra como ciudad palatina medieval, profundizando en el conocimiento de la vida diaria de la ciudad, su estructura urbana y los diferentes espacios, funciones, materiales y formas de decoración de los palacios nazaríes.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



Las mujeres de la Alhambra.

Descubriremos el papel de la mujer en la Alhambra conociendo las huellas visibles e invisibles de mujeres relevantes, al mismo tiempo que descubrimos usos, costumbres y labores femeninas, así como su papel en la sociedad, a través de espacios y objetos de la vida doméstica.

2º ciclo de secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



Investigar los mensajes escritos en la Alhambra.

Descifrar los mensajes escritos en la Alhambra a lo largo del tiempo nos permitirá entender los diferentes periodos históricos del conjunto monumental, conociendo así a diversas personas y acontecimientos relevantes en el devenir del monumento.

2º ciclo de secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



El espacio, la luz, las formas... aprendemos a ver la Alhambra.

Observaremos la Alhambra desde un punto de vista arquitectónico mediante un análisis que nos permita entender la distribución de espacios, las formas, las líneas, la decoración, el tratamiento de la luz y el agua, la adecuación de los espacios a sus diferentes usos, así como la capacidad de integrar el paisaje exterior en el interior.

● bachillerato





## ITINERARIOS: ALCAZABA

Los contenidos principales se desarrollan en la Alcazaba



Alhambra, ciudad fortaleza

La Alhambra fue diseñada y construida para la defensa y protección de sus habitantes. Nos adentraremos en su sistema de fortificación medieval para investigar las diferentes formas y conceptos defensivos presentes en el monumento.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social

## ITINERARIOS: MEDINA

Los contenidos principales se desarrollan en la Medina



La ciudad de la Alhambra.

¡La Alhambra era una ciudad!, a partir de esta idea aprenderemos como se construyó, con que materiales y su función defensiva. Así mismo, analizaremos casas, calles y palacios, acercándonos a las formas de vida y las costumbres de las personas que la habitaron.

Infantil ● 1er y 2º ciclo de primaria ● colectivos de acción social



Cuentos en la Alhambra.

Dejando volar nuestra imaginación y a través de cuentos y leyendas, diferentes personajes nos ayudarán a comprender quiénes eran y cómo vivían los habitantes de esta antigua ciudad.

Infantil ● 1er y 2º ciclo de primaria ● colectivos de acción social



Las arterias de la Alhambra:  
el agua que fluye

Guiados por el agua viajaremos por la Alhambra conociendo y comprendiendo la importancia de este esencial elemento, descubriendo sus funciones: práctica, religiosa y estética para adentrarnos en la cultura musulmana.

2º y 3er ciclo de primaria ● secundaria ● ciclos formativos ● colectivos de acción social







## ITINERARIOS: GENERALIFE

Los contenidos principales se desarrollan en el Generalife.



La almunia del Generalife.

Recorrer las huertas, bosques y jardines del Generalife nos permitirá interpretar el medio a través de los sentidos, desarrollando hipótesis que nos lleven a descubrir la gran diversidad biológica que hay en torno a esta almunia, y disfrutando de las emociones y sensaciones que genera este entorno natural sin igual.

infantil ● primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social

## OTROS ITINERARIOS



¿Qué pasó después de Boabdil?

Investigaremos y analizaremos las transformaciones urbanas realizadas tras la llegada de los Reyes Católicos a la ciudad palatina, y aprenderemos a interpretar el simbolismo de las construcciones cristianas.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



La Alhambra fundamental

Visitaremos La Alcazaba, Los Palacios y el Generalife como tres espacios emblemáticos de la Alhambra, para que aquellos centros que no tengan la oportunidad de volver por Granada, accedan a una visión global del monumento. Solo en horario de tardes.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



## Visitas temáticas guiadas por la Alhambra y el Generalife

### RESERVAS

Para reservar uno de los itinerarios de esta modalidad deberá cumplimentar el formulario que puede descargar en este enlace:

[formularios programa educativo](#)

Deben rellenar un formulario por cada dos grupos que quiera reservar.

Una vez cumplimentado deben enviarlo a la siguiente dirección de correo electrónico:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

**Junto al formulario, deben adjuntar el certificado de docencia del profesorado acompañante.**

En breve plazo le comunicaremos el estado de su petición.

### PAGO DE LA VISITA

El ingreso se realizará como muy tarde 15 días antes de la visita, en el n.º de cuenta:  
ES06 2100 2471 1402 1012 7807

Una vez realizado el pago, debe enviar una copia del resguardo bancario, indicando el nombre del centro, día de la visita y número de alumnos y alumnas que forman cada grupo, a la dirección de correo electrónico del programa:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de cancelación, el centro educativo debe comunicarlo por escrito con una antelación de 15 días. Los estudiantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas del programa educativo.

No se devolverá el dinero a los alumnos y alumnas que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. En ningún caso las plazas del alumnado que no asista podrán ser ocupadas por los docentes.

### ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún alumno o alumna con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre el itinerario más adecuado.



## ❖ 2. Visitas temáticas guiadas por la Alhambra y el Generalife + Taller

Dirigido a la comunidad educativa y social de Andalucía en horario de mañana y tarde y al resto de comunidades autónomas en horario de tarde.

Las visitas se realizan de lunes a viernes en horario de mañana y tarde (véase formulario).

Los grupos estarán formados por un máximo de 27 estudiantes y 3 docentes (a excepción de los grupos con necesidades educativas especiales que especificarán el número de adultos acompañantes necesarios).

**Indispensable un docente como mínimo por grupo.**

La visita se realizará en **castellano**.

El precio de la actividad es de **5 euros** por estudiante y gratuito para el profesorado.





## ITINERARIOS: MEDINA

Los contenidos principales se desarrollan en la Medina



Los artesanos de la Alhambra  
+ taller de decoración nazarí

Profundizaremos en el conocimiento de la decoración de la Alhambra acercándonos al trabajo de los artesanos, así como a los diferentes materiales y técnicas que se emplearon. Para completar la experiencia realizaremos un taller sobre decoración nazarí.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● colectivos de acción social

## ITINERARIOS: GENERALIFE

Los contenidos principales se desarrollan en el Generalife



Los sonidos de la Alhambra  
+ taller sensorial

Los sonidos de la Alhambra nos envuelven y transportan al pasado cuando paseamos por sus palacios, bosques y jardines. Recorreremos la almunia del Generalife desarrollando la imaginación al servicio del oído. En el taller realizaremos nuestra propia caja de “sonidos alhambrenos”.

Infantil ● 1er ciclo de primaria ● colectivos de acción social



Las huertas del Generalife  
+ taller de agricultura ecológica

Las huertas del Generalife son reflejo de los componentes históricos, culturales y paisajísticos del monumento. Así a través del conocimiento de sus cultivos y de sus técnicas agrícolas podemos entender muchos aspectos de la cultura nazarí. En el taller aprenderemos algunas de las tareas que se llevan a cabo en la huerta.

Infantil ● primaria ● secundaria ● colectivos de acción social





## Visitas temáticas guiadas por la Alhambra + Taller

### RESERVAS

Para reservar uno de los itinerarios de esta modalidad deberá cumplimentar el formulario que puede descargar en este enlace:

[formularios programa educativo](#)

Deben rellenar un formulario por cada dos grupos que quiera reservar.

Una vez cumplimentado deben enviarlo a la siguiente dirección de correo electrónico:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

**Junto al formulario, deben adjuntar el certificado de docencia del profesorado acompañante.**

En breve plazo le comunicaremos el estado de su petición.

### PAGO DE LA VISITA

El ingreso se realizará como muy tarde 15 días antes de la visita, en el n.º de cuenta:  
ES06 2100 2471 1402 1012 7807

Una vez realizado el pago, debe enviar una copia del resguardo bancario, indicando el nombre del centro, día de la visita y número de alumnos y alumnas que forman cada grupo, a la dirección de correo electrónico del programa:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)


Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de cancelación, el centro educativo debe comunicarlo por escrito con una antelación de 15 días. Los estudiantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas del programa educativo.

No se devolverá el dinero a los alumnos y alumnas que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. En ningún caso las plazas de alumnado que no asista podrán ser ocupadas por los docentes.

### ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún alumno o alumna con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre el itinerario más adecuado.



### 3. Visitas temáticas guiadas Alhambra + Ciudad (visitas combinadas)

Dirigido a los centros educativos de la Unión Europea, grupos de intercambio así como a centros de carácter social.

Visitas temáticas que se desarrollan por la Alhambra y por diversos espacios histórico – culturales de nuestra ciudad: Fundación Rodríguez Acosta, Museo de la Memoria de Andalucía, Museo de las Cuevas del Sacromonte, Albaicín y Parque de las Ciencias.

Las visitas se realizan durante el curso escolar de lunes a viernes. En horario de mañana (de 10 a 13h) se realizará el itinerario por Alhambra-Generalife y durante la tarde se visitará el espacio de la ciudad que se haya elegido; salvo en el itinerario Alhambra-Albaicín, que se hará en orden inverso.

Los grupos estarán formados por un máximo de 27 estudiantes y 3 docentes, hasta un máximo de 60 personas por centro y día. Los grupos con necesidades educativas especiales podrán aumentar el número de adultos acompañantes.

**Indispensable un docente como mínimo por grupo.**

La visita se realizará **en castellano o inglés. Especialmente recomendada para grupos educativos de intercambio.**

El precio de la actividad es de **10 euros** por estudiante y gratuito para el profesorado.



## ITINERARIOS: PALACIOS y ALCAZABA



Del castillo rojo al carmen blanco:  
Alhambra + Fundación Rodríguez Acosta

Mediante la visita a dos espacios que comparten entorno desarrollaremos las claves para interpretar la arquitectura como objeto artístico capaz de contar y transmitir ideas y emociones. Conoceremos la importancia de las formas y volúmenes como elementos esenciales en torno a los cuales se construye un edificio.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social



El río que nos une:  
Alhambra + Museo Cuevas del Sacromonte

El río Darro discurre entre dos colinas con esencias muy diferentes, en una de ellas se asienta una antigua ciudad palatina y en la otra un barrio de casas cueva. Descubriremos tanto sus valores naturales como culturales, portadores de una identidad desarrollada a partir de las aportaciones de las diferentes comunidades que han habitado la zona.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social

## ITINERARIOS: PALACIOS y MEDINA



Un recorrido por al Ándalus:  
Alhambra + Museo de la Memoria de Andalucía

Nos aproximaremos a la época y cultura de al Ándalus a partir de la investigación de los restos arqueológicos de la Medina y el conocimiento de los Palacios Nazaríes para posteriormente descubrir y experimentar otra forma de acercarnos a la cultura visitando un centro de interpretación que utiliza modernas técnicas visuales. Este itinerario se realizará de martes a viernes.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social





## ITINERARIOS: PALACIOS



Los cielos de al Ándalus :  
Alhambra + Parque de las  
Ciencias

Contemplaremos la Alhambra desde un nuevo punto de vista, a través de la temática del cielo, analizando sus manifestaciones en la arquitectura y la epigrafía, mediante símbolos y reflejos. En el Planetario del Parque de las Ciencias completaremos nuestra visión del cielo en al Ándalus. Este itinerario se realizará de martes a viernes.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social

## ITINERARIOS: ALCAZABA



Colinas que se miran:  
Alhambra + Albaicín (bienes  
adscritos):

La Alhambra y el Albaicín mantienen un diálogo paisajístico y al recorrerlas descubriremos todo lo que nos cuentan sus calles, casas, fuentes y jardines, testigos de su evolución histórica. Analizaremos el urbanismo y estableceremos similitudes y diferencias.

5º y 6º de primaria ● secundaria ● bachillerato ● ciclos formativos ● educación de adultos ● colectivos de acción social





## Visitas temáticas guiadas Alhambra + ciudad

### RESERVAS

Para reservar uno de los itinerarios de esta modalidad deberá cumplimentar el formulario que puede descargar en este enlace:

[formularios programa educativo](#)

Una vez cumplimentado deben enviarlo a la siguiente dirección de correo electrónico:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

**Junto al formulario, deben adjuntar el certificado de docencia del profesorado acompañante.**

En breve plazo le comunicaremos el estado de su petición.

### PAGO DE LA VISITA

El ingreso se realizará como muy tarde 15 días antes de la visita, en el n.º de cuenta:  
ES75 2100 8986 92020002 2885

Una vez realizado el pago, debe enviar una copia del resguardo bancario, indicando el nombre del centro, día de la visita y número de alumnos y alumnas que forman cada grupo, a la dirección de correo electrónico del programa:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de cancelación, el centro educativo debe comunicarlo por escrito con una antelación de 15 días. Los estudiantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas del programa educativo.

No se devolverá el dinero a los alumnos y alumnas que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. En ningún caso las plazas del alumnado que no asista podrán ser ocupadas por los docentes.

### ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún alumno o alumna con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre el itinerario más adecuado.



#### 4. Visitas autoguiadas gratuitas por Alhambra y Generalife

Esta visita tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que en el caso de los centros educativos, **ha de ser guiada exclusivamente por el docente o por el alumnado**; y en las reservas de los centros sociales, por los educadores acreditados.

Esta propuesta está dirigida a los centros educativos oficiales de la Unión Europea, grupos de intercambio y centros de carácter social.

Estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario del monumento **de lunes a viernes** para los centros educativos\* y durante todo el año para la Comunidad Social.

Para acceder a los diferentes espacios se organizarán grupos por un máximo de 27 alumnos y alumnas y 3 docentes. **Indispensable un docente como mínimo por grupo.**

DIRIGIDO A:

Centros educativos (de infantil a bachillerato y ciclos formativos) y Centros de carácter social que trabajan con alumnado en riesgo de exclusión social.

\* TIPO DE VISITA:

De octubre a marzo: Entrada general o sólo visita jardines.

De abril a septiembre, excepto agosto: Sólo visita a jardines.







## Visitas autoguiadas gratuitas por Alhambra y Generalife

### RESERVAS

Para realizar la visita en esta modalidad deberá cumplimentar el formulario que puede descargar en este enlace:

[formularios programa educativo](#)

En el formulario deberá indicarse el nombre y apellidos de las personas responsables que explican la visita, una por cada 27 alumnos, hasta un máximo de 30 personas por grupo.

**El centro educativo enviará el formulario de solicitud y el certificado de docencia del profesorado acompañante a:**

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

Una vez recibido el formulario y la documentación del docente, le comunicaremos el estado de su petición. Si en el plazo de un mes no hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el servicio de reservas.

Les rogamos que cualquier baja o renuncia sea comunicada como mínimo un mes antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicado.

Para facilitar la organización de su visita a nivel de contenidos y paradas, les remitimos los recursos didácticos del programa en pdf.

### HORARIOS

Es muy importante tener en cuenta la hora asignada en la reserva de entrada a los Palacios Nazaríes. En función de la misma podrá organizar el resto del recorrido.

### RECOGIDA DE ENTRADAS

**Las entradas se recogerán el mismo día de la visita**, con la anticipación suficiente para no perder la hora de entrada a los Palacios Nazaríes (aconsejable 2 horas antes)

El punto de recogida está situado en las taquillas de la Alhambra, situadas junto al Pabellón de acceso al Generalife.

Deben aportar el documento de confirmación enviado por el programa educativo y el DNI de las personas que aparezcan como responsables en dicho documento.

En la taquilla también se les entregarán unas acreditaciones para el profesorado y educadores/as que guíen la visita, que deben portar durante todo el recorrido junto con el carnet.

### ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún alumno o alumna con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre el itinerario más adecuado.



## 5. Visitas autoguiadas gratuitas por los monumentos nazaríes

Esta visita tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que ha de ser guiada exclusivamente, en el caso de los centros educativos, por el docente o por el alumnado y en las reservas de los centros sociales, por los educadores acreditados.

Esta propuesta está dirigida a los centros educativos oficiales de la Unión Europea, grupos de intercambio y centros de carácter social.

Estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario de los monumentos de lunes a viernes para los centros educativos y durante todo el año para la Comunidad Social.

Para acceder a los diferentes espacios se organizarán grupos por un máximo de 27 alumnos y alumnas y hasta 3 docentes.

### MONUMENTOS NAZARÍES

Corral del Carbón, Bañuelo, Casa Morisca Horno de Oro, Palacio de Dar-al-Horra.

### DIRIGIDO A:

Centros educativos (de infantil a bachillerato y ciclos formativos) y centros de carácter social que trabajan con alumnado en riesgo de exclusión social.

### TIPO DE VISITA:

Se puede solicitar la visita a uno, varios o todos los monumentos nazaríes.





## Visitas autoguiadas gratuitas por los monumentos nazaríes

### RESERVAS

Para realizar la visita en esta modalidad deberá cumplimentar el formulario que puede descargar en este enlace:  
formularios programa educativo

En el formulario debe indicarse de forma clara el nombre y apellidos de las personas responsables que explican la visita, una por cada 27 alumnos.

**El centro educativo enviará el formulario de solicitud y el certificado de docencia del profesorado acompañante a:**

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

Una vez recibido el formulario y la documentación docente, le comunicaremos el estado de su petición. Si en el plazo de un mes no hubiera recibido respuesta definitiva, contacte con el servicio de reservas.

Les rogamos que cualquier baja o renuncia sea comunicada al menos un mes antes de la visita. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicado.

### HORARIOS

Del 15 de septiembre al 30 de abril, de 10 a 17h.

Del 1 de mayo al 14 de septiembre, de 9:30 a 14:30 y de 17 a 20:30

### RECOGIDA DE ACREDITACIONES

La recogida de acreditaciones se realizará en el monumento elegido para el comienzo del recorrido, presentando la confirmación de la visita y la documentación del profesorado responsable.

### ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún alumno o alumna con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre el itinerario más adecuado.





## A TENER EN CUENTA EN LAS VISITAS AUTOGUIADAS

- La visita se realiza a un espacio catalogado como Patrimonio Mundial, por lo que es necesario relacionarse con él de forma muy respetuosa.
- El alumnado debe realizar una visita organizada y respetuosa, atendiendo a las explicaciones de su profesorado, mantenerse unido al grupo, caminar sin correr, hablar bajo y no molestar al resto de los visitantes ni al resto de sus compañeros.
- Las paredes del monumento están contruidas de yeso, un material muy frágil, por lo que no se pueden tocar, ni apoyarse en ellas, tampoco en las columnas de mármol.
- Es importante que las mochilas o bolsos sean pequeños y estén colocados en la parte delantera del cuerpo para que no rocen paredes ni tampoco las columnas de mármol.
- Se aconseja el uso de ropa y calzado adecuado para la época del año
- Sólo se comerá y beberá en las áreas previstas para ello: Plaza de los aljibes, bosque de la Alhambra, jardines del Generalife y fuera de los monumentos andalusíes.

Plano de la Alhambra con los diferentes espacios de visita

