



Conjunto Monumental Alhambra y Generalife  
CONSEJERÍA DE CULTURA

Programa  
La Alhambra  
y los niños

## RESERVAS Y ACCESOS

Existen dos maneras de conseguir las entradas:

**1** Haciendo la reserva personalmente en la oficina que el Patronato de la Alhambra y Generalife tiene abierta en el Corral del Carbón.

**2** Reservándolas por teléfono en el número 958575126 o por correo electrónico: [alhambraeduca@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeduca@juntadeandalucia.es). Una vez confirmada la reserva por el Patronato de la Alhambra, las entradas deberán ser abonadas (3 euros por niño e itinerario) en la cuenta corriente de la CAIXA: 2100 2471 12 0210126331 con quince días de antelación a la realización de la actividad. Los grupos serán recibidos por los monitores que les guiarán durante el recorrido en las maquetas situadas junto a las taquillas en el Pabellón de acceso.

Los centros participantes en el programa de visitas autoguiadas no tendrán que realizar ningún tipo de pago puesto que el acceso para dicha actividad es gratuito.

Las tarjetas de entrada serán retiradas en la taquilla de reservas por los profesores acompañantes. Éstos deberán presentar la hoja de confirmación y seguir las indicaciones que en ella se explican.

## ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DURANTE LA VISITA

Debido al gran valor y fragilidad del monumento, así como a la gran afluencia de visitantes, es necesario tener en cuenta una serie de aspectos a la hora de realizar las actividades.

Los grupos deberán realizar una visita organizada y respetuosa; es decir, deben prestar atención a las explicaciones del guía, profesor o profesora, mantenerse unidos, no correr, hablar sin levantar la voz, disfrutando de lo que hay alrededor, sin molestar a los demás visitantes ni a los propios compañeros.

El monumento debe ser respetado y cuidado por lo que no se deben tocar las paredes con las manos u otros objetos (cuaderno, lápices, etc.). No está permitido llevar mochilas grandes.

No se pueden realizar fotografías o filmaciones con trípode.

Se debe comer y beber sólo en las áreas previstas para ello.

Es importante respetar las indicaciones del personal de la Alhambra y tener en cuenta sus sugerencias.

Oficina: Corral del Carbón

Horarios: Del 1 de Mayo al 30 de Septiembre:

De lunes a sábado de 9:00h a 14:00h y de 18:00h a 21:00h, y domingos de 10:00h a 14:00h.

Del 1 de Octubre al 30 de Abril:

De lunes a sábado de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h, y domingos de 10:00h a 14:00h.

Teléfono: 958 575 126

[www.alhambra-patronato.es](http://www.alhambra-patronato.es)

© Todas las fotos que aparecen en este folleto son propiedad del Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre. 2005.

Programa

La Alhambra  
y los niños



El Programa La Alhambra y los niños pone a disposición de la Comunidad Escolar una serie de propuestas didácticas a través de las cuales los niños y jóvenes participantes tienen la oportunidad de conocer y comprender el monumento desde distintos enfoques y perspectivas.

Visitar la Alhambra, recorrer sus palacios, jardines, torres... es toda una experiencia repleta de sensaciones, una exaltación de los sentidos, un viaje al pasado cargado de misterios e incógnitas. Su arquitectura, su decoración e inscripciones, sus espacios, su enclave... nos evocan hechos, historias y acontecimientos, así como una cultura, una noción de la vida y una forma de vivirla.

La Alhambra es, por lo tanto, un referente histórico cultural muy importante al que es imprescindible que los escolares y estudiantes en general tengan acceso de una forma organizada que les permita desarrollar capacidades cognitivas útiles para su interpretación y disfrute.

## OBJETIVOS

● Aprender a utilizar los sentidos para descubrir e interpretar el patrimonio a través de diversos recursos y métodos de trabajo: observación sistemática, toma de datos, desarrollo de hipótesis, análisis y comparación de las mismas, juegos de percepción, etc.

● Desarrollo del lenguaje artístico como herramienta para la comprensión y el análisis del patrimonio de la Alhambra; terminología específica, origen de vocablos, recursos expresivos, etc.

● Acercamiento y comprensión de la cultura islámica y de su relación con nuestra cultura y forma de vida actual.

● Fomentar el respeto y la protección del monumento así como de cualquier manifestación del patrimonio en otro lugar.

● Desarrollo de la tolerancia y el respeto hacia otras manifestaciones culturales, desde el conocimiento y la comprensión.

Programa

La Alhambra  
y los niños

Ofrece visitas al monumento en dos modalidades

## Visitas guiadas

Esta modalidad está dirigida a todos los centros educativos de Andalucía incluyendo todas las etapas educativas desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Ofrece visitas guiadas con personal especializado y material didáctico para el profesorado, de apoyo específico para cada itinerario. Estos materiales incluyen propuestas de actividades para trabajar en el aula antes y después de la visita.

Los itinerarios se desarrollan con grupos de 27 alumnos como máximo, acompañados de sus profesores (3 adultos máximo).

Propuesta de itinerarios:

## 1 ÉRASE UNA VEZ... LA ALHAMBRA

Tercer ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato

Visitas guiadas por la Medina, Alcazaba y Palacios Nazaríes.

De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 09.30 horas) y tardes (comienzo: 14.45 horas). Duración aproximada de la actividad: 3.30 horas.



## 2 EL ESPACIO, LA LUZ, LAS FORMAS... APRENDEMOS A VER LA ALHAMBRA

Secundaria y Bachillerato

Visitas guiadas por la Muralla, Puerta de la Justicia, Palacios Nazaríes y Palacio de Carlos V.

De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 09.30 horas) y tardes (comienzo: 14.45 horas). Duración aproximada de la actividad: 3.30 horas.

## 3 LA NATURALEZA EN LA ALHAMBRA

Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

Visitas guiadas por el Bosque, Huertas, Sistema hidráulico, Palacio del Generalife y jardines.

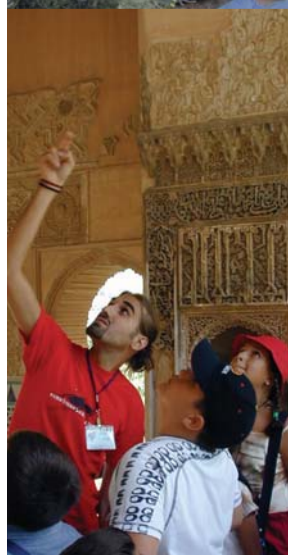
De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 09.45 horas) y tardes (comienzo: 15.00 horas). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

## 4 LA ALHAMBRA: CIUDAD FORTALEZA

Tercer ciclo de Primaria y Primer ciclo de Secundaria

Visitas guiadas por la Cuesta de los Chinos, Puerta del Arrabal, Torre de los Picos, Calle Real Baja, Alcazaba y Camino de Ronda.

De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 09.45 horas) y tardes (comienzo: 15.00 horas). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.



## 5 LA CIUDAD DE LA ALHAMBRA

Educación Infantil, Primer y Segundo ciclo de Primaria

Visitas guiadas por la Muralla, Puerta de la Justicia, Casa Árabe, Callejón del Guindo y Torre de las Infantas.

De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 10.00 horas) y tardes (comienzo: 15.00 horas). Duración aproximada de la actividad: 2.30 horas.

## 6 LA VIDA COTIDIANA EN LA ALHAMBRA A TRAVÉS DEL MUSEO

Tercer ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato

Visitas guiadas por la Acequia Real, Medina, Baños, Casa Árabe y Museo de la Alhambra.

De martes a viernes, mañanas (comienzo: 09.45 horas). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.



## 7 EL AGUA EN LA ALHAMBRA

Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Visitas guiadas por Acceso Medieval, Palacio del Generalife, la escalera del agua, los jardines altos y los jardines nuevos

De lunes a viernes, mañanas (comienzo: 09.45 horas) y tardes (comienzo: 15.00 horas). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

## Visitas autoguiadas

El programa de visitas autoguiadas pretende facilitar al alumnado y profesorado acompañante el acceso a la Alhambra de forma gratuita para favorecer el conocimiento y comprensión de este espacio cultural entre un mayor número de personas. Más de 20.000 niños, niñas y jóvenes de la Comunidad Europea se benefician cada año de esta opción, con la que el Patronato se compromete con los escolares o centros más desfavorecidos.

En este programa es el propio profesorado del centro el que realiza la visita guiada y selecciona los contenidos de la misma.

Por ello, preparar la visita con anterioridad, tiene una repercusión directa sobre el mejor aprovechamiento didáctico de la misma y además, garantiza una mayor motivación y atención del alumnado a todo lo que van a ver y percibir.



Es importante que antes de visitar La Alhambra el grupo conozca el recorrido, así como los centros de interés más interesantes. Se trata de que tanto el alumnado como el profesorado trabajen conjuntamente en clase antes de realizar la visita.

Además, conviene revisar previamente los comportamientos y las actitudes más idóneas para la visita y asumirlos responsablemente. Del tiempo y el esfuerzo dedicado a ello, depende en gran medida la calidad educativa de la actividad.

El Patronato dispone de material didáctico específico. El profesorado interesado puede solicitar algunos ejemplares para preparar su visita.